TEEN

POTENZIARE IL PENSIERO LOGICO MATEMATICO PER EDUCARE ALL'AUTONOMIA E ALLA CITTADINANZA RAGAZZI E GIOVANI IMMIGRATI CHE VIVONO IN COMUNITÀ

MATEMATICA, GIOVANI DELLE COMUNITÀ, CITTADINANZA

MARCO VERANI - DMAT (RESP. SCIENTIFICO)

TOMMASO AGASISTI - DIG
CHIARA ANDRÀ - DMAT
ELENA GRANATA - DAStU
GIULIO MAGLI - DMAT
NICOLA PAROLINI - DMAT
GIOVANNI VECCHIO - DAStU
MAURIZIO ZANI - DFIS

DURATA/
24 MESI

CONTESTO DI AZIONE/
MILANO, QUARTIERI GIAMBELLINO, BARONA, CORVETTO E GRATOSOGLIO

ABSTRACT

TEEN - Teenagers Experience the Empowerment by Numbers è una proposta sperimentale indirizzata a adolescenti e giovani immigrati ospitati nelle comunità di accoglienza, i cui talenti e capacità rischiano di non venire mai riconosciuti, e si colloca in una direzione di capacitazione e di rafforzamento di attitudini ed energie non ancora messe alla prova.
Mosso dalla consapevolezza che le fragilità e le povertà possano essere sfidate con strumenti nuovi, il progetto vuole stimolare, utilizzando forme didattiche innovative, competenze logico-matematiche, capacità di far di conto e di saper interpretare il numero, e con esse lo sviluppo di percorsi singolari e personali. Sono numerose infatti, nella comunità, le occasioni in cui queste competenze risultano cruciali: dal saper gestire un piccolo budget o un conto in banca, al poter valorizzare l'uso di una scheda telefonica.

ATTORI COINVOLTI

Il progetto è sviluppato in collaborazione con il consorzio di cooperative sociali Gino Mattarelli, il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, il Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica di Milano.
Sono inoltre coinvolti diversi centri e comunità di accoglienza di Milano.