



CO.META

CONCEPT DI PRODOTTI
INNOVATIVI FINALIZZATI AL
MONDO DELL'AUTISMO

VENANZIO ARQUILLA,
GIULIANO SIMONELLI (DESIGN)
LABORATORIO DI METAPROGETTO
CDL IN DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE

COMMITTENTE/
FONDAZIONE TRENTINA PER L'AUTISMO

ALTRI INTERLOCUTORI/
CENTRO TERAPEUTICO RIABILITATIVO
SEMIRESIDENZIALE DELL'AUTISMO E DEI DISTURBI
PERVASIVI DELLO SVILUPPO "FONDAZIONE PIATTI"
COOPERATIVA SPAZIO APERTO SERVIZI

TEMA/
FRAGILITÀ ED ESCLUSIONE SOCIALE

CONTESTO E TEMI

La proposta di lavoro nasce dalla collaborazione con la Fondazione Trentina per l'Autismo che promuove la realizzazione di progetti atti a migliorare la qualità di vita delle persone con Autismo di ogni età (infantile, adolescenziale e adulta) e delle loro famiglie.

Nel primo anno di corso l'attività didattica si è sviluppata intorno alla progettazione e prototipazione di prodotti di design di qualità realizzati con il riuso di materiali di scarto di prodotti in legno. Grazie alla collaborazione con alcuni produttori, gli studenti hanno avuto accesso ai materiali e realizzato 6 prototipi che sono diventati oggetto di un evento di fundraising il cui ricavato ha contribuito a finanziare le iniziative della Fondazione Trentina per l'Autismo. L'attività didattica del secondo anno di progetto ha coinvolto gli studenti nella progettazione di **concept di "sistemi-prodotto" innovativi utili a favorire la gestione e l'organizzazione in autonomia delle attività quotidiane e delle relazioni dei soggetti autistici**, siano essi oggetti legati ad attività praticate in centri o prodotti e componenti di prodotti di uso quotidiano domestico.

In questa terza annualità, il lavoro didattico si è concentrato sul **tema del gioco** e sulla progettazione di concept di sistemi-prodotto innovativi per il gioco dei bambini affetti da autismo.

Nei tre cicli del corso il percorso didattico di progettazione ha visto il coinvolgimento di psicologi e formatori di mettere in condizioni i giovani designer a adeguatamente affrontare la patologia: un valido supporto per facilitare la raccolta dei dati e la ricerca sul campo è stata offerto dalla **Fondazione Trentina per l'Autismo, la Fondazione Piatti e cooperativa Spazio Aperto Servizi**. E' stato richiesto agli studenti di sviluppare capacità di analisi e di osservazione critica riferita agli utenti, ai singoli artefatti, ai sistemi di relazione tra artefatti stessi e al sistema sociale di riferimento.

ESERCIZI PROGETTUALI CON CONTENUTI SOCIALI PER LO SVILUPPO DI NUOVE SENSIBILITA'

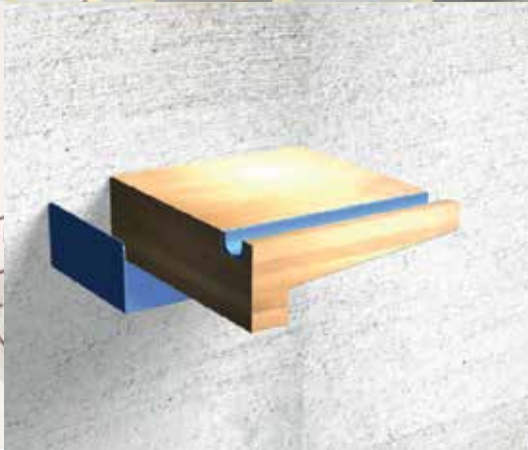
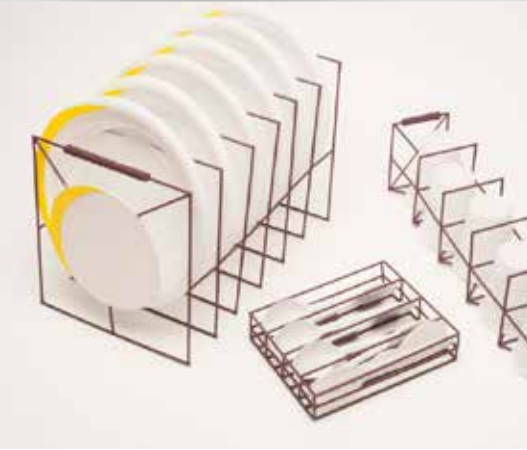
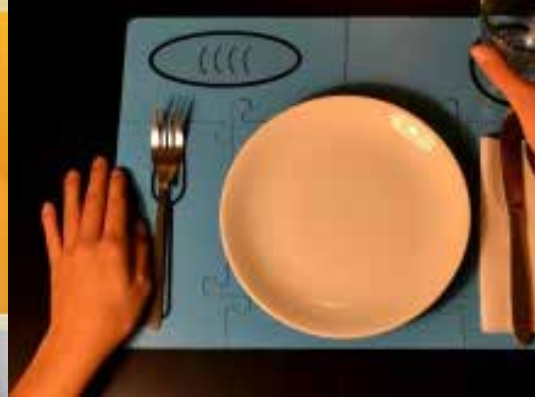
Nel primo anno di lavoro Co.Meta ha sperimentato una forma innovativa di social business e ha permesso agli studenti di applicare competenze specifiche a fini sociali.

Dal secondo anno l'esperienza didattica è stata ulteriormente arricchita sotto il profilo educativo, sensibilizzando gli studenti ad un impiego responsabile delle proprie competenze di designer in favore di profili di consumatori fragili con esigenze particolari.

Gli studenti, immersi in un ambiente complesso e reale, sono stati spinti ad affrontare questioni complesse **mettendo alla prova le proprie capacità di progettazione compiendo lo sforzo di "umanizzare" la tecnologia per migliorare la qualità della vita**, in risposta a bisogni sociali.

Join Gioco

Sedia per Bambini



COLLAZIONE A TRE CAMERE CON UNO DEI SEI ILLUMINAZIONE INTERNA. ESPONE
SOTTO GLI PIATTI DI LORO, AVANTI DA UNA ARCADE DI LENO, PRODOTTO ALL'AVANGUARDIA
ATTRAVERSO I MODELLI CHE RISPONDONO LA FORMA. TUTTO L'INTERNO MULTIFUNZIONE
E ACCESSIBILE DA UNA LARGA PORTATAZIONE E DA MOLTE ALTERNATIVE.

